

**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN ERNACULAM
REGION SAMPLE QUESTION PAPER**

CLASS : XII

MAX.MARKS :100

SUBJECT : HISTORY

TIME : 3 Hours

GENERAL INSTRUCTIONS:

- Answer all the questions. Marks are indicated against each question.
- Answer to questions carrying 2 marks (PART – A) Answers should not exceed 30 words each.
- Answer to questions carrying 5 marks (PART – B; Section I, II, III) Answers should not Exceed 100 words each.
- Part - B – Section – IV is a value based question which is compulsory.
- Answer to questions carrying 10 marks (PART –C) should not exceed 500 words each.
- PART D has passage based questions. (Source based questions).

सामान्य अनुदेश

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दें। हर सवाल के पास अंक दिए गए हैं।
2. सभी दो अंक के प्रश्नों के उत्तर दें (भाग एक), 30 शब्दों से अधिक से अधिक न हो।
3. सभी पाँच अंक के प्रश्नों के उत्तर दें (भाग ख -I, II, III), 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
4. सभी दस अंक के प्रश्नों के उत्तर दें (भाग ग), 500 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. भाग घ बीतने आधारित प्रश्नों है।
6. उत्तर लिपियों के साथ नक्शे (भाग ड) लगायें।

PART A/ (भाग क)

Answer all the questions given below - नीचे दिए गए सभी प्रश्नों के उत्तर दें

1. Give two reasons why the sixth century BCE is often regarded as a major turning point in early Indian History?

दो कारणों क्यों छठी शताब्दी BCE अक्सर जल्दी भारतीय इतिहास में एक महत्वपूर्ण मोड़ रूप में माना जाता है।

2

2. Who were Alvars and Nayanars? In which languages did they sing?
आलवार सन्त और नायनमारकौन थे? किन भाषाओं में वे गाते था? 2
3. State the significance of Gandhiji's speech at Banaras Hindu University?
बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय में गाँधी जी के भाषण का महत्व बताइए 2

PART B/ (भाग ख)

SECTION - I

Answer any three of the following questions - निम्नलिखित में से किसी भी तीन प्रश्नों के उत्तर दें:

4. Discuss whether the Mahabharata could have been the work of a single author?
चर्चा करें कि क्या महाभारत एक ही लेखक के काम हो सकता था? 5
5. Describe the growth of temple architecture in the ancient period.
प्राचीन काल में मंदिर वास्तुकला के विकास का वर्णन करें 5
6. Describe the position of untouchables in ancient society?
प्राचीन समाज में अछूत की स्थिति का वर्णन करें? 5
7. Explain the basic ideas of Jaina Philosophy?
जैन दर्शन के बुनियादी विचारों के बारे में समझाएँ? 5

SECTION - II

Answer any two of the following questions - निम्नलिखित में से किसी भी दो प्रश्नों के उत्तर दें:

8. Describe the life of village artisans during the Mughal Period
मुगल काल के दौरान गाँवों कारीगरों के जीवन का वर्णन करें 5
9. Describe the results of India's overseas trade under the Mughals
मुगलों के तहत भारत के विदेशी व्यापार के परिणामों का वर्णन करें 5
10. Assess the role played by women in the Mughal imperial household.
मुगल शाही घर में महिलाओं द्वारा निभाई गई भूमिका का आकलन करें. 5

SECTION - III

Answer any two of the following questions - निम्नलिखित में से किसी भी दो प्रश्नों के उत्तर दें:

11. List five ways in which the Taluqkdars of Awadh were affected by British policy.

- सूची में पाँच तरीके जिसमें अवध के तालुकदार ब्रिटिश नीति से प्रभावित थे 5
12. What steps did the British take to quell the uprising of 1857
1857 के विद्रोह को दबान के लिए ब्रिटिश ने क्या कदम उठाए 5
13. Describe the position of the 'jotedars' at the end of the eighteenth century
अठारहवीं सदी के अंत में 'जोतेदारो' की स्थिति का वर्णन करें 5

PART - B

SECTION - IV

Value Based Question..... Compulsory

The rebel proclamations in 1857 repeatedly appealed to all sections of the population, irrespective of their caste and creed. Many of the Proclamations were issued by Muslim princes or in their names but even these took care to address the sentiments of Hindus. The rebellion was seen as a war in which both Hindus and Muslims had equally to lose or gain. The ishtahars harked back to the Pre-British Hindu – Muslim Part and glorified the co existence of different communities under the Mughal Empire. The proclamation that was issued under the name of Bahadur Shah appealed to the people to join the fight under the standards of both Muhammad and Muhavir. It was remarkable that during the uprising religious divisions between Hindus and Muslim were hardly noticeable despite British attempts to create such divisions. In Bareilly in Western Uttar Pradesh, in December 1857. The British spent Rs. 50,000 to incite the Hindu Population against the Muslims. The attempt failed.

- 14.1 Identify the core point of This Passage 2.5
- 14.2 “Good virtue always won over conspiracy”. – Justify this quote – referring to this passage. 2.5

PART C/ (भाग ग)

15. Discuss the ways in which panchayats and village headman regulated rural society
चर्चा करें तरीके जिसमें पंचायत और गाँव मुखिया ग्रामीण समाज विनियमित किए 10

OR/ अथवा

Explain how the fortification and roads in the city of Vijayangar were unique and impressive.

समझाएँ कैसे दुर्ग और विजयनगर के शहर में सडकों अद्वितीय और प्रभावशाली थे.

16. Explain the main events of the Dandi March. What is its significance in the history of the Indian National Movements?

दांडी मार्च की मुख्य घटनाओं को समझाएँ.

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलनके इतिहास में इसके महत्व क्या है? 10

OR/ अथवा

What are the salient features of town planning in Culcutta during the British Period?

ब्रिटिश अवधि के दौरान कोलकाता में नगर नियोजन की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? 10

PART D/ (भाग घ)

Read the following extracts carefully and answer the questions that follows: -

निम्नलिखित अर्क को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Processing of food required grinding equipment as well as vessels for mixing, blending and cooking. These were made of stone, metal and terracotta. This is an excerpt from one of the earliest reports on excavations at Mohenjo-Daro, the best – known Harapan site: Saddle querns... are found in considerable numbers... and they seem to have been the only means in use of grinding cereals. As a rule, they were roughly made of hard, gritty, igneous rock or sandstone and mostly show signs of hard usage. As their bases are usually convex, they must have been set in the earth or mud to prevent their rocking. Two main types have been found: those on which another smaller stone was pushed or rolled to and fro, and others with which a second stone was used as a ponder, eventually making a large cavity in the nether stone. Querns of the former type were probably used solely for grain; the second type possibly only for pounding herbs and spices for making curries. In fact, stones of which later type are dubbed “curry stones” by our workmen and our cook asked for the loan of one from the museum for use in the kitchen.

1. What are the two types of querns? 2
2. What materials were these querns made of? 2
3. Why are they described as “curry stones”? 1
4. Explain any two ways in which the archeologists classify find and one way they determine the function? 3

OR

Of the great officers of state, some superintend the rivers, measure the land, as is done in Egypt inspect the sluices by which water is let out from the main canals into their branches, so that every one may have an equal supply of it, the same persons have charge also of the huntsmen, and are entrusted the power of rewarding or punishing them according to their deserts. They collect the taxes, and superintend the Occupations connected with land; as those of the woodcutters, the carpenters, the blacksmiths and the miners.

1. List – the jobs done by the officers of the state. 2
2. Give any three features of the Maurya administration under Asoka. 3
3. To what extent does this extract help us to understand about the Mauryan Empire? Explain. 1
4. What are some of the other sources for studying this Empire? Give four of them 2

भोजन तैयार करने की प्रक्रिया में अनाज पीसने के यंत्र तथा उन्हें आपस में मिलाने, मिश्रण करने तथा पकाने के लिए बरतनों की आवश्यकता थी। इन सभी को पत्थर, धातु मिट्टी से बनाया जाता था। यहाँ एक महत्वपूर्ण हड़प्पा स्थल मोहनजोदड़ों में हुए उत्खननों पर सबसे आरंभिक रिपोर्टों में से एक से कुछ उद्धरण दिए जा रहे हैं -

अवतल चक्कियाँ बड़ी संख्या में मिली हैं..... और ऐसा प्रतीत होता है कि अनाज पीसने के लिए प्रयुक्त एक मात्र साधन थीं। साधारणतः ये चक्कियाँ स्थूलतः कठारे, कंकरीले, अग्निज अथवा बलुआ पत्थर से निर्मित थीं और आमतौर पर इनसे अत्याधिक प्रयोग के संकेत मिलते हैं। चूंकि इन चक्कियों के तल सामान्यतया उत्तल हैं, निश्चित रूप से इन्हें जमीन में अथवा मिट्टी में जमाकर रखा जाता होगा। जिससे इन्हें हिलने से रोका जा सकें। दो मुख्य प्रकार की चक्कियाँ मिली हैं। एक वे हैं जिन पर एक दूसरा छोटा पत्थर आगे पीछे चलाया जाता था, जिससे निचला पत्थर खोखला हो गया था, तथा दूसरी वे हैं जिनका प्रयोग संभवतः केवल सालन या तरी बनाने के लिए जड़ी बूटियों तथा मसालों को कूटने के लिए किया जाता था, इन दूसरे प्रकार के पत्थरों को हमारे श्रमिकों द्वारा सालन पत्थर, का नाम दिया गया है तथा हमारे बावर्धी ने एक यही पत्थर रसोई प्रयोग के लिए संग्रहालय से उधार माँगा है।

- क) मुख्य दो प्रकार की चक्कियाँ कौन सी हैं? 2
- ख) ये चक्कियाँ किस से निर्मित थीं? 2
- ग) इन्हे सालन पत्थर क्यों कहा जाता है? 1
- घ) उन दो तरीकों का वर्णन कीजिए जिसके द्वारा पुरातत्वविद इन खोजों को वर्गीकृत करते हैं तथा एक तरीका बताइए जिससे वे इसके उपयोग को निर्धारित करते हैं? 3

अथवा

साम्राज्य के महान् अधिकारियों में से कुछ नदियों की देख - रेख और भूमि मापन का काम करते हैं, जैसा कि मिस्त्र में होता था। कुछ प्रमुख नहरों के उपनहरों के लिए छोड़े जाने वाले पानी के मुखद्वार का निरीक्षण करते हैं, ताकि हर स्थान पर पानी की समान पूर्ति हो सके। यड़ी अधिकारी शिकारियों का संचालन करते हैं और शिकारियों के कृत्यों के आधार पर उन्हें इनाम या दण्ड देते हैं। वे कर वसूली करते हैं और भूमि से जूड़े सभी व्यवसायों का निरीक्षण करते हैं, साथ ही लकड़हारों, बढ़ीयों, लोहारों और खननकर्ताओं का भी निरीक्षण करते हैं।

- क) राज्यों के अधिकारियों द्वारा किए जाने वाले कार्यों की सूची बनाइए? 2
- ख) अशोक के अधीन मौर्य शासन की किन्हीं तीन विशेषताओं पर प्रकाश डालिये? 3
- ग) यह उद्धरण मौर्य साम्राज्य को समझने में हमारी कितनी सहायता करती है? स्पष्ट कीजिये। 2
- घ) इस साम्राज्य के अध्ययन में कुछ अन्य स्रोत क्या हैं? उनमें से चार का उल्लेख कीजिये? 1

18. Of the vast tracts of country constituting the empire of Hindustan, many are little more than sand, or barren mountains, badly cultivated and thinly populated. Even a considerable portion of the good land remains untilled for want of labourers; many of whom perish in consequence of the bad treatment they experience from Governors. The poor people, when they become incapable of discharging the demands of their Rapacious lords, are not only often deprived of the means of subsistence, but are also made to lose. Their children, who are carried away as slaves. Thus, it happens that the

peasantry, driven to despair by So excessive tyranny, abandon the country. In this instance, Bernier was participating in contemporary debates in Europe concerning the nature of state and society, and intended that this description of Mughal India would serve as a warning to those who did not recognize the “merits” of private property.

1. What were the problems about cultivating the land, according to Bernier? 2
2. Why did the peasantry abandon the land? 2
3. Explain the reasons given by Bernier for the exploitation of the peasants. 2
4. How did his observations influence thinkers in Europe? Explain. 2

OR

Here is an excerpt from a letter written by Aurangzeb to a Jogi in 1661-62. The possessor of the sublime station Shiv Murat, Guru Anand Nath Jio. May your Reverence remain in peace and happiness ever under the protection of Sri Shiv Jio!! A piece of cloth for the cloak and a sum of twenty five rupees which have been set as an offering will reach (Your Reverence)... Your Reverence may write to us whenever there is any service which can be rendered by us.

1. Who is the deity the Saint or Jogi worships? How do you know it? 2
2. How does Aurangzeb show his respect to him? 2
3. Explain briefly the five principles of Islam. 2
4. How did these universal practices accommodate regional influences in India? Give two examples 2

यहाँ बर्नियर द्वारा ग्रामीण अंचल में “कृ कों के वि” य में दिये गए विवरण से एक उद्धरण किया जा रहा है:

हिन्दूस्तान के साम्राज्य के विशाल ग्रामीण अंचलों में से कई केवल रेतीली भूमियों या बंजर पर्वत ही हैं यहाँ की खेती अच्छी नहीं है और इन इलाकों की आबादी भी कम है। यहाँ तक कि कृषि योग्य भूमि का एक बड़ा हिस्सा भी श्रमिकों के अभाव में कृषि विहीन रह जाता है; इनमें से कई श्रमिक गवर्नर द्वारा किए गए बुरे व्यवहार के फलस्वरूप मर जाते हैं। गरीब लोग जब अपने लोभी स्वामियों की माँगों को पूरा करने में असमर्थ हो जाते हैं तो उन्हें न केवल जीवन - निर्वहन के साधनों से वंचित कर दिया जाता है। बल्कि उन्हें अपने बच्चों से भी हाथ घोना पड़ता, जिन्हें दास बनाकर लें जाया जाता है। इस प्रकार ऐसा होता है कि इस अत्यंत निरंकुशता से हताश हो किसान गाँव छोड़कर चले जाते हैं।

इस उद्धरण बर्नियर राज्य और समाज से संबंधित यूरोप में प्रचलित तत्कालिन विवादों में भाग ले रहा था और उसका प्रयास था कि मूलकालिन भारत से संबंधित उसका विवरण यूरोप में उन लोगों के लिए एक चेतावनी का कार् करेगा जो निजी स्वामित्व की ‘अच्छाईयों को स्वीकार नहीं करते थे।

- क) बर्नियर के अनुसार भूमि जोतने की क्या समस्याएँ थी? 2
- ख) किसान भूमि को छोड़कर क्यों चले गए? 2

- ग) किसानों के शोषण के बारे में बर्नियर द्वारा दिए गए कारणों की व्याख्या कीजिए? 2
- घ) उसके अनुभवों ने यूरोपीय चिंतकों को कैसे प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिये? 2

अथवा

यह उद्धरण 1661 - 62 में औरंगजेब द्वारा एक जोगी को लिखे पत्र का अंश है:
बुलंद मकाम शिवमूरत गुरु आनंद नाथ जियो!

जनाब -ए-मुहतरम (श्रद्धेय) अमन और खुशी से हमेंशा श्री शिव जियो की पनाह में रहें! पोषाक के लिए वस्त्र और पच्चीस रूपयें की रकम जो भेंट के तौर पर भेजी गई है, आप तक पहुँचेगी....
जनाब - ए-मुहतरम आप हमें लिख सकते हैं जब भी हमारी मदद की ज़रूरत हो।

- क) संत अथवा जोगी किस देवता की पूजा करता था? आपको यह कैसे मालूम हुआ? 2
- ख) औरंगजेब ने उसके प्रति अपनी श्रद्धा किस प्रकार व्यक्त की? 2
- ग) इस्लाम के पाँच सिद्धांतों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए? 2
- घ) इन विश्वव्यापी प्रथाओं ने भारत में क्षेत्रीय प्रभावों को भी किस प्रकार अपना लिया? दो उदाहरण दीजिए? 2

19. Govind Ballabh Pant argued that in order to become loyal citizen people had to stop focusing only on the community and the self: For the success of democracy one must train himself in the art of self discipline. In democracies one should care less for himself and more for others. There cannot be any divided loyalty. All loyalties must exclusively be centered round the state. If in a democracy, you create rival loyalties, or you create system in which any individual or group, instead of suppressing his extravagance, cares naught for larger or other interests then democracy is doomed.

1. Give three attributes of a loyal citizen in a democracy according to G.B. pant. 1
2. What do you understand by 'Separate Electorate'? 2
3. Why was the demand for Separate Electorate made during the drafting of the constitution? 2
4. Why was G.B.Pant against this demand? Give two reasons. 3

OR

For over twenty – four hours riotous mobs were allowed to rage through this great commercial city unchallenged and unchecked. The finest bazaars were burnt to the ground without a shot being fired to disperse the incendiaries (i.e. those who stirred up conflict). The.... District Magistrate marched his (large police) force into the city and marched it out again without making any effective use of it at all....

1. To which event does this source refer to? Describe what the mobs were doing? 2

2. Why did Amritsar become the scene of blood shed later in 1947? 3
3. What was the attitude of the soldiers and policemen towards the mob? 2
4. Give one example to show how Gandhiji tried to bring about communal harmony? 1

गोविंद वल्लभ पंत ने कहा कि निष्ठावान नागरिक बनने के लिए लोगों को समुदाय और खुद को बीच में रखकर सोचने की आदत छोड़नी होगी।

लोकतंत्र की सफलता के लिए व्यक्ति को आत्मानुशासन की कला का प्रशिक्षण लेना होगा। लोकतंत्र में व्यक्ति को अपने लिए कम तथा औरों के लिए ज्यादा फिक करनी चाहिए। यहाँ खंडित निष्ठा के लिए कोई जगह नहीं। सारी निष्ठाएँ केवल राज्य में केन्द्रित होनी चाहिए। यदि किसी लोकतंत्र में आप प्रतिस्पर्धी निष्ठाएं रख देते हैंया ऐसी व्यवस्था खड़ी कर देते हैं जिसमें कोई व्यक्ति या समूह अपने अपव्यय पर अंकुश लगाने की बजाए वृहत्तर या अन्य हितों की जरा भी परवाह नहीं करता तो ऐसे लोकतंत्र का डूबना निश्चित है।

- क) जी.वी.पंत के अनुसार लोकतंत्र में एक निष्ठावान नागरिक के तीन लक्षण बताइए। 1
- ख) 'पृथकनिर्वाचिका' से आप क्या समझते हैं? 2
- ग) संविधान के निर्माण के दौरान पृथक निर्वाचिका की माँग क्यों की गई थी? 2
- घ) जी.वी.पंत इस माँग के विरुद्ध क्यों थे? दो कारण बताइए। 3

अथवा

24 घंटे से भी ज्यादा वक्त तक दंगाई भीड़ को इस विशाल व्यावसायिक शहर में बेरोक - टोक तबाही फैलाने दी गई। बेहतरीन बाजारों को जला कर राख कर दिया गया। जबकि उपद्रव फैलाने वालों के उपर एक गोली भी नहीं चलाई गई। जिला मजिस्ट्रेट ने अपने (विशाल पुलिस) बल को शहर में मार्च का आदेश दे दिया और उसका कोई सार्थक इस्तेमाल किए बिना वापस बुला लिया....।

- क) यह स्रोत किस घटना की ओर संकेत करता है? वर्णन कीजिये कि उपद्रवियों की भीड़ क्या कर रही थी? 2
- ख) आगे चलकर 1947 में अमृतसर रक्तपात का नज़ारा क्यों बना? 3
- ग) उत्तेजित भीड़ के प्रति फौज और पुलिस का क्या रूख था? 2
- घ) एक उदाहरण देकर बताइये कि गाँधीजी ने साम्प्रदायिक सौहार्द बढ़ाने के लिए कैसे प्रयत्न किया ? 1

PART E/ (भाग ड)

20. On the given political outline map of India mark and lable five important centers revolt of 1857

भारत को दिये हुए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर 1857 के विद्रोह के किन्हीं पाँच प्रमुख स्थलों को नाम सहित दर्शाइए?

5

OR/ अथवा

On the given outline map of India, mark and name Gandhara, Panchala, Magadha, Avanti and Vajji.

भारत के रेखा मानचित्र में गाँधार, पाँछाल, मगध, अवंति तथा वज्जि को दर्शा कर नामांकित कीजिए।

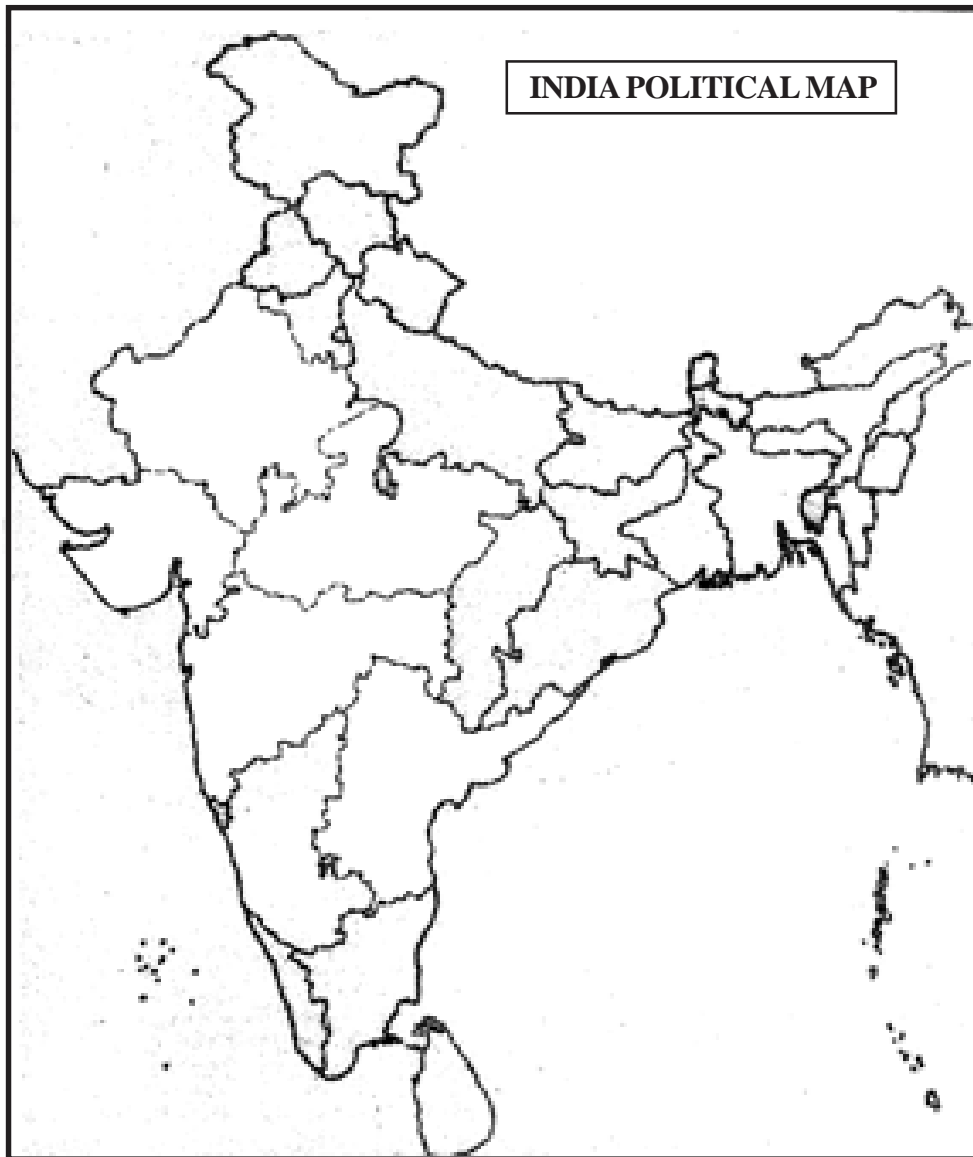
5

21. On the given outline map of India, five centres of Indian National movement have been marked as 1 to 5. Identify them and write their names on the line drawn near them.

दिए गए भारत के रेखामानचित्र में भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के पाँच केंद्र 1 से 5 चिन्हित किए गए हैं। उन्हें पहचानिए और उनके नाम पास में दी गई रेखा पर लिखिए।

5

Q 20



Q 21

